

Neringos meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rasa Norvilienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Neringa

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### **1. Tikslas. Plėtoti neformalaus švietimo paslaugas, ugdymo programų pasiūlos įvairovę, siekiant kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo:**

*Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas.*

Visos mokykloje veikiančios FSPUP ir neformalaus ugdymo programos (13 progr.) užtikrina ugdymo (-si) kokybę. Vykdoma 2 NVŠ programos.

*Mokytojų pedagoginės ir profesinės kompetencijos tobulinimas.*

Mokykloje sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti savo srities seminaruose, konferencijose. Planuojama siūlyti dalyvauti emocinę kompetenciją ugdančiuose seminaruose, antikorupciniuose mokymuose, naujų darbo metodų su mokiniais skatinančiuose konferencijose. 2021 m. mokytojai dalyvavo apie 40 kvalifikacinių seminarų ar nuotolinių mokymų bei 4 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja ugdymo (-si) patirtimi, metodais. Dalyvauta didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje Vasario 16-ajai paminėti, kurioje tiesiogiai per „Youtube“ kanalą pav. ugdymui G. Dikšienė ir mok. metodininkas V. Valys dalinosi savo įžvalgomis ir darbo metodais tiesioginio eterio metu. Direktorė R. Norvilienė ir mok. metodininkas V. Valys Alytaus rajono meno ir sporto mokyklų organizuojamame seminare „Kolega – kolegai“ skaitė pranešimus apie šiuolaikiškus ugdymo metodus pamokoje, lyderystę bei darbą solfedžio pamokoje, naudojantis pažangiausiomis technologijomis ir programomis. Organizuota dviejų dienų edukacinė programa – seminaras Lietuvos neformaliojo ugdymo įstaigų vadovams, prisidedant prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamo seminaro „Edukacinės erdvės Mažojoje Lietuvoje, gamtinis ir ekologinis, etnokultūrinis ir patirtinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“. Atsižvelgiant į pedagogų poreikius ir pakitusią emocinę būseną mokykloje pandemijos laikotarpiu, kryptingai organizuoti seminarai – mokymai, „Suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi planavimas“, komunikacija, krizių valdymas ir kūrybinis rašymas. Stebint pamokas, atkreiptas ypatingas dėmesys emocinės būsenos stebėjimui, emocinės aplinkos gerinimui.

*Plėtoti Neringos meno mokyklos veiklą.*

Mokiniai ir mokytojai nuolat dalyvauja Neringos savivaldybės kultūriniame gyvenime: per metus surengiama apie 30 įvairiausių renginių, koncertų, parodų Nidoje ir Juodkrantėje. Mokiniai dalyvauja festivaliuose, konkursuose, kuriuose yra pastebimi ir įvertinami aukštomis prizinėmis vietomis. Mokiniai ir mokytojai visus metus ruošiasi Lietuvos dainų šventėms ir aktyviai jose dalyvauja (išskyrus 2020 m. ir 2021 m., kai Lietuvos moksleivių dainų šventė dėl pandemijos buvo atšaukta). Be kasdieninių meninio ugdymo užsiėmimų ir dalyvavimo ugdymo proceso sudėtinėje dalyje – konkursuose, koncertuose, šventėse, renginiuose ir etc., daugiau ugdymo proceso buvo viešinama, skelbiant informaciją socialinėse medijose (<https://www.facebook.com/Neringosmenomokykla>). Neringos savivaldybės tarybai patvirtinus vaizdo režisieriaus etatą (0,5), Neringos meno mokyklos koncertinė veikla persikėlė į virtualią erdvę, kur galima pasižiūrėti mokinių veiklas, koncertus, sukurtus meniškų filmukus bei stebėti jų atlikimą ir mokinių tobulėjimą.

*Bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, teikti įvairiapusę pagalbą ugdytiniams.*

Mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, informacija skleidžiama jiems priimtina forma – telefoninėmis žinutėmis, el. paštu. Atsižvelgiant į kintančią situaciją, susijusią su pandemijos valdymu, mokytojai derina kontaktinio ir nuotolinio ugdymo būdus. Informacija apie kiekvieno mokinio pažangą pasiekama manodienynas.lt ugdymo pažangos stebėjimo sistemoje. Užtikrinant saugumą ir vykdant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos reikalavimus, susijusius su koronavirusu, tėvams buvo sudaromos sąlygos dalyvauti mokykloje organizuojamose šventėse, Kalėdiniuose koncertuose, akademinuose pusmečio atsiskaitymuose, atvirose pamokose.

Sklaidą apie mokyklos veiklą, ugdytinių pasiekimus ir kt. informacija nuolat talpinama į mokyklos internetinį puslapį [www.nmm.lt](http://www.nmm.lt) ir mokyklos socialinio tinklapio „Facebook“ paskyrą.

*Kurti teigiamą emocinę aplinką.*

Meno mokyklos bendruomenė ugdo ne tik menines, bet ir bendražmogiškąsias, emocines mokinių kompetencijas.

Labai svarbu ne tik tinkamai atlikti visus reikiamus darbus, susijusius su specialybe ir ugdymu, bet taip pat nepamiršti žmogiškumo, atjautos, atvirumo, nuoširdumo, pasitikėjimo principų. Viena iš svarbiausių sėkmės taisyklių ugdymo srityje yra kiekvieno asmens psichologinė būseną: jeigu jaučiamasi blogai, nuo to kenčia visos kitos kompetencijos bei, svarbiausia, – ugdymo kokybė. Gera psichologinė savijauta užtikrina ir produktyvesnę ugdymą(-si), todėl organizuoti nuotoliniai seminarai emocinės kompetencijos gerinimo tema, buvo skatinamas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas kartu organizuojant bendrus renginius, lankymasis kolegų pamokose ir dalijimasis gerąja patirtimi.

Mokykloje įrengtas ramybės ir susitelkimo kampelis, kur mokiniai ir mokytojai gali paskaityti knygą, pabūti tyloje, susikoncentruoti į laukiamas veiklas. Įsigytas šiuolaikiškas „Sąmoningumo žaidimas“ (angliškai – „The Points of You“), skirtas tiek mokytojams, tiek mokiniams. Jame esančios asociatyviosios kortelės skatina pažvelgti į situaciją kitaip, lavina vaizduotę, ugdo gebėjimą spręsti problemas ir pamatyti priežasčių-pasekmių ryšius.

Mokykloje įrengta skaitymo erdvė visiems – mokiniams pertraukų metu bei tėveliams, laukiantiems kol mokiniams pasibaigs užsiėmimai.

*Pritaikyti mokyklą ugdymui visų metų laikotarpiui, išlaikyti ją atvirą kiekvienam norinčiam mokytis.*

Vasaros metu organizuotos edukacinės / terapinės veiklos: Garso terapijos programa „Palink garsė“, Rašymo terapija „Išrašyk save“; Dienos stovykla vaikams „Neringa summer camp 2021“.

*Dalyvauti finansavimą suteikiančiuose konkursuose projektinėms ugdymo veikloms vykdyti.*

Neringos meno mokykla kartu su Rusijos Kaliningrado Filharmonija teikė paraišką dalyvauti 2014–2020 m. Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną programoje. Mokykla yra šio projekto partneris. Pasirašyta sutartis (2021-05-14) ir jau sėkmingai įgyvendintos kai kurios projekto veiklos: organizuoti du „Muzikos terapijos“ seansai, suorganizuota nuotolinė projekto atidarymo konferencija kartu su Rusijos Kaliningrado Filharmonija. Pasirašyta sutartis ir tvarkomi dokumentai dėl naujo fortepijono įsigijimo, kuris mokykloje turėtų būti atgabentas dar šiais mokslo metais. Lauko erdvėje šalia mokyklos šiais metais planuojama įrengti interaktyvius lauko instrumentus, kuriais galės naudotis ne tik mokyklos ugdytiniai, bet ir miesto gyventojai bei svečiai.

## **2. Tikslas. Įstaigos materialinės bazės modernizavimas:**

*Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus.*

Mokykla nuolat stengiasi užtikrinti higienos reikalavimus, įsigydama reikalingas priemones saugumui užtikrinti.

IT priemonių įsigijimas: Mokykla įsigijo 2 nešiojamus kompiuterius ir 2 popieriaus spausdintuvus, šokių kostiumus, teatrinės atributikos, dailės priemonių bei suremontavo kelis instrumentus.

*Gražinti mokyklos aplinką.*

Mokyklos aplinka visuomet puošiama gėlėmis bei kuriamos ir išsijungiamos įvairios instaliacijos mokyklos kiemelyje ir languose; „Mūsų laisvės spalvos“, „Mūsų laisvės istorija siluetuose ir daiktuose“, „Mano didvyrių Lietuva“, M. K. Čiurlioniui atminti skirta paroda ir skulptūros iš smėlio „Karalių pasaka“, kalėdiniu laikotarpiu sukurta instaliacija „Baltos fejų pasakos“ ir kt.

*Sukurti mokyklos unikalumą atspindinčių atributiką.*

Pagal mūsų mokyklos dailės mokytojos Monikos Urbonavičienės sukurta dizainą, išsijungta nauja atributika, atspindinti ir reprezentuojanti Neringos meno mokyklą.

*Teikti atsitiktines paslaugas.*

Nuomojami muzikos instrumentai, vasaros metu nuomojamos patalpos ugdymui (NMA, VŠĮ „Geras garsas“, „Terra astrum“ ir kt.).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ir tęsti tarptautinio projekto „Tarpkultūrinė bendrystė“ su Rusijos Kaliningrado Filharmonija, veiklas	Tarptautinis meninis bendradarbiavimas meninėmis pritraukiant papildomų lėšų.	Pasirašyta sutartis, išsigytas fortepijonas	Pasirašyta sutartis PARTNERSHIP AGREEMENT Nr.148 (2021-05-14), gautas dalinis finansavimas. Per CVPIS sistemą padarytas fortepijono pirkimas, laukiama, kol pirkimą laimėjusi firma jį pristatys.
1.2. Dalyvauti Neringa – kultūros sostinė 2021m. „Kultūros sala“ veiklose.	Įsitraukimas į kultūrinius renginius, informacijos viešinimas	Dalyvauti ne mažiau nei 3 veiklose.	Mokykla prie „Neringa-kultūros sostinė 2021“ veiklų prisidėjo vasarą menininkams suteikdama patalpas repetuoti (Šeiko teatras, operai „Acis ir Galatėja su Lauryna Bendžiūnaite), taip pat dalyvaudama atidarymo ir uždarymo renginiuose „Laikas (ne)rimui“, „Tu esi man...Pasilik“.
1.3. Gerinti ugdymo rezultatus skatinant mokytojus savo ugdytinius ruošti konkursams.	Didesnė mokytojų atsakomybė, mokinių motyvacija ir geresnė ugdymo kokybė	Kiekvieno skyriaus mokytojų paruošti mokiniai dalyvautų 2 respublikiniuose konkursuose.	Mokyklos mokytojai per metus suorganizavo daug renginių, parodų. Kiekvieno skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo respublikiniuose bei tarptautiniuose

			konkursuose (apie 15 laimėjimų) <a href="http://www.nmm.lt">www.nmm.lt</a>
1.4. Suorganizuoti veiklas, skirtas Neringos meno mokyklos 50-mečiui	Suburti esančius ir buvusias mokinius bei sutelkti bendruomenę paminėti šią sukaktį.	Suorganizuotos veiklos: „gyvas“ arba nuotolinis koncertas ir sukurtas filmas apie Neringos meno mokyklos 50 metų istoriją.	Per 2021-uosius metus mokykla parengė įvairių straipsnių apie įdomiąją mokyklos istoriją, buvo sukurta daug video filmukų, skirtų mokyklos jubiliejui. Informacija <a href="http://www.nmm.lt">www.nmm.lt</a> ir Neringos meno mokyklos FB puslapyje.
1.5. Užtikrinti kokybišką bei efektyvią veiklą	Įgytos kompetencijos, kuriomis būtų užtikrinta kokybiška mokyklos veikla bei tarptautinis bendradarbiavimas.	Dalyvauti bei tobulinti kompetencijas seminaruose, mokymuose (1 vnt.) bei tobulinti užsienio kalbą – įgyti kvalifikaciją, pagal ŠMSM nustatytus reikalavimus	Sudalyvavau daugelyje seminarų, mokymų (8 vnt.), tobulinau užsienio kalbą, įgijau B1 anglų kalbos lygio kvalifikaciją, dalyvavau mokyklų vadovų kompetencijų vertinime.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendrosios kompetencijos: analizė ir pagrindimas, organizuotumas, komunikacija
7.2. Vadybinės ir lyderystės kompetencijos: strateginis požiūris, veiklos valdymas, lyderystė.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti tarptautinio projekto „Tarpkultūrinė bendrystė“ su Rusijos Kaliningrado Filharmonija, veiklas	Tarptautinis meninis bendradarbiavimas meninėmis pritraukiant papildomų lėšų.	Vykdomos suplanuotos veiklos, lauko instrumentų įsigijimas
8.2. Gerinti ugdymo rezultatus skatinant mokytojus savo ugdytinius ruošti konkursams.	Didesnė mokytojų atsakomybė, mokinių motyvacija ir geresnė ugdymo kokybė	Kiekvieno skyriaus mokytojų paruošti mokiniai dalyvautų 2 respublikiniuose konkursuose.
8.3. Plėtoti socialinę partnerystę per meninę projektinę veiklas	Bendradarbiauti su šalies meno mokyklomis bei dalintis gerąja patirtimi.	Inicijuoti ir koordinuoti 2 koncertus, 1 konkursą, festivalį.
8.4. Užtikrinti kokybišką, efektyvią ir šiuolaikišką ugdomąją veiklą	Įgytos kompetencijos, kuriomis būtų užtikrinta kokybiška mokyklos veikla bei tarptautinis bendradarbiavimas.	Dalyvauti bei tobulinti kompetencijas seminaruose, mokymuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemijos Covid-19 veiksniai, kurie tiesiogiai daro įtaką ugdymuisi ir jo kokybei.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vertiname labai gerai. Visi užsibrėžti uždaviniai buvo įgyvendinti, kai kurios veiklos viršijo nustatytus rodiklius.

Mokyklos tarybos susirinkime

išrinktas įgaliotas asmuo

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[PARAŠAS]

(parašas)

Monika Urbonavičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-22

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vertinu labai gerai ir nustatau 15 % kintamąją dalį iki kito kasmetinio veiklos vertinimo.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[PARAŠAS]

(parašas)

Darius Jasaitis

(vardas ir pavardė)

2022-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[PARAŠAS]

(parašas)

Rasa Norvilienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)