NERINGOS MENO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASA NORVILIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. 1
(data)

Neringa
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vykdant 2017–2019 m. strateginio plano tikslus, uždavinius, pateikiama informacija apie įgyvendintas svarbiausias veiklas bei jų kryptis.

1. Tikslas : Plėtoti neformalaus švietimo paslaugas, ugdymo programų pasiūlos įvairovę, siekiant kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo.

   Parengtas 2018-2019 ugdymo planas, kuriuo siekiama kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmenybę. Vaikų ir suaugusiųjų programų kiekis nepakito, tačiau įvesta nauja disciplina - improvizacija, kuri skatins mokinius tapti laisvesniais, kūrybiškesniais.

   Neringos meno mokyklos mokiniai dalyvavo Trumpalaikio kryptingo meninio ugdymo programoje choreografijos specialybei. Ši programa - projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001), vykdomo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, dalis. Šios programos dalyviams neformaliojo vaikų švietimo krepšelis finansuojamas iš projekto lėšų. Projektas finansuojamas Europos Sąjungos.

   Pedagoginių darbuotojų skaičius: 18 mokytojų (iš jų-2 vaiko priežiūros atostogose). Įvedus etatinį apmokėjimą mokyklai skirti 12 pedagoginių etatų.

   Administracijos darbuotojai (direktorius ir pavaduotojas) – 2 etatai, specialistai (raštinės administratorius ir buhalteris)- 1,5 etato, kiti darbuotojai (ūkio reikalų specialistas ir valytojas – kiemsargis)-1,5 etato.

   Mokykloje 2018 metų pabaigoje mokėsi 139 mokiniai, iš kurių 118 vaikų (23 mokosi pagal 2 specialybes) bei 21 suaugęs.

   2017-2018 metų pabaigoje mokykloje mokiniams buvo išduoti 8 Neformaliojo švietimo baigimo pažymėjimai, 9 pradinio , 2 muzikos mėgėjų, 7 ankstyvojo meninio ir 6 suaugusiųjų meninio ugdymo baigimo pažymėjimai.

   Vienas mokytojas 2018 metų I pusmečio metu atestavosi ir įgijo aukštesnę – muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

   Mokyklos direktorė ir mokytojai dalyvavo LL3 neformaliose programose bei tęsia veiklą LL3 kūrybinėje komandoje Neringos savivaldybėje.

Mokyklos mokinių koncertinė bei renginių organizavimo veikla 2018 metais buvo labai gausi – dalyvauta „Dainų dainelėje“, Dainų šventėje, daugelyje konkursų , kuriuose laimėtos aukštos vietos, festivaliuose-konkursuose užsienyje – Suomijoje, Kroatijoje, Latvijoje, rengti renginiai Neringoje – šokių festivalis „Gintarinė žiemužė“, etnokultūrinis projektas „Ritin kalne smiltate“, „Žibintų šventė“ ir kt. Viso – apie 50 renginių.

Mokykla dalyvauja tarptautiniame Nord plus projekte „Music unites us“, kuriame dalyvauja trys šalys – Estija, Suomija ir Lietuva.

Mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, informacija skleidžiama jiems priimtina forma – telefoninėmis žinutėmis, el. paštu.

Sklaida apie mokyklos veiklą , ugdytinių pasiekimus ir kt. informacija nuolat talpinama į mokyklos internetinį puslapį www.nmm.lt ir mokyklos facebook paskyrą.

Mokykla įrengė skaitymo erdvę visiems- mokiniams pertraukų metu bei tėveliams, laukiantiems kol mokiniams pasibaigs užsiėmimai.

2. Tikslas : Įstaigos materialinės bazės modernizavimas.

Mokykloje atnaujintos salės grindys, sutvarkyta tvora aplink mokyklą.

Patobulinti kompiuteriai, tačiau to nepakanka, kad programos veiktų sklandžiai (pvz.: buhalterinės).

Aplinka nuolat prižiūrima žiemos bei vasaros laikotarpiu, stengiantis atspindėti mokyklos grožį bei unikalumą.

Sukurtas ir išleistas suvenyrinis leidinukas apie mokyklos veiklą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įveiklinti edukacinius užsiėmimus vasaros laikotarpiu	Atvira ir funkcionuojanti meno mokykla vasaros atostogų metu	2018 m. II–IV ketvirčiai. 1. Visiems prieinamose meno mokyklos teritorijos vietose įrengtos edukacinės erdvės su veiklai skirtais įrankiais. 2. Veiklos viešinimas prieinamais informaciniais kanalais.	1.Visą vasarą, kiekvieną darbo ir poilsio dieną (išskyrus lietui lyjant) Neringos miesto gyventojai ir svečiai savo įdomiomis instaliacijomis bei veiklomis buvo kviečiami nepraeiti pro šalį ir stabtelti Neringos meno mokyklos kiemelyje, skirti akimirką kūrybiškumui ir menui. Viena iš veiklų – Baltų simbolių mozaikos visą vasarą kvietė būti dėliojamos Neringos meno mokyklos kiemelyje. Ant čia esančio edukacinio stalo buvo

			galima rasti skirtingų baltiškųjų simbolių su jų reikšmių paaiškinimais, dėlionėms skirtų jūros išmestų akmenukų, stikliukų, gintarų. Tereikėjo fantazijos ir ramios akimirkos... Mokykla buvo atvira menininkams, kurie vasaros laikotarpiu organizavo veiklas Nidoje – „Nepaklusniųjų žemė“, „Thomo Manno festivalis“, NMA akademija ir kt. 2.Veikla buvo viešinta socialiniuose tinkluose, apie edukacines erdves ir veiklas jose skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje.
1.2. Dalyvauti šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos…“	Platesnė mokinių patirtis nacionalinio lygmens kultūriniuose renginiuose	2018 m. III ketvirtis. 1. Atnaujinta mokinių kolektyvų apranga. 2. Dalyvauta šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos…“	1. Atnaujinta mokinių meno kolektyvųapranga. 2. Neringos meno mokyklos dvi šokėjų grupės visus metus ruošėsi, dalyvavo atrankoje ir buvo atrinkti atstovauti Neringos miestui šioje šventėje. Taip pat visi šokėjai dalyvavo šventinėje eisenoje. Šios šventės dalyviai rugsėjo mėnesį dalyvavo konkurse Kroatijoje, kur užėmė 1 vietą.
1.3. Atnaujinti ugdymo programas	Individualius mokinio poreikius tenkinančių ugdymo programų teikimas	2018 m. II–III ketvirčiai. 1. Atlikta neformaliojo ugdymo (NU) ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų analizė. 2. Įvertinti individualūs mokinio poreikiai; 3. Atnaujintos programos pritaikytos individualiai mokinio asmenybei.	Rengiant 2018–2019 m. Ugdymo planą buvo peržiūrėtos programos ir jos patobulintos individualios mokinio asmenybės pažangai augti. Visų klasių mokiniams skirta improvizacijos disciplina.
1.4.Pasiruošti įgyvendinti naują etatinio mokytojų apmokėjimo modelį, įsigaliosiantį nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.	Sklandus Etatinio pedagogų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas	2018 m. II–III ketvirčiai. 1. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. 2. Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo	1. Sudaryta darbo grupė etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimui. 2. Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo modeliu. 3. Įvedus Etatinį apmokėjimą, paskirstyti darbo krūviai ir suformuotos mokytojų pareigybės, parengti reikalingi teisės aktai, įgyvendinant Etatinio pedagogų

		modeliu. 3. Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklė.	darbo apmokėjimo sistemos nuostatas: darbo krūvių, pasiruošimas, bendruomenės valandų paskirstymas, pakeistos darbo sutartys ir kt.
1.5. Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančioj o sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte	Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą	2018 m. II–IV ketvirčiai. 1. Išgryninta pokyčio projekto problematika; 2. Išanalizuoti duomenys. 3. Išgryninta projekto tema. 4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti. 5.Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla.	1. Išgryninta pokyčio projekto problematika (atsakomybė); 2. Išanalizuoti duomenys (silpnas socialinis kapitalas); 3. Išgryninta projekto tema (Socialinio kapitalo stiprinimas ugdant(is) mokinių atsakomybę);. 4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti (iškelti 4 uždaviniai ir numatyta veiklų jiems įgyvendinti); 5.Atsižvelgiant į šio projekto nuostatas, kryptis, buvo organizuojamos įvairios veiklos – mokyklos renginys-koncertas „Laiko būgnas“ , Tarptautinio Nord plus“ projekto „Music united us“, pristatymas , kurio metu buvo diskutuojama pokyčio projekto problematika – t. y. mokytojų ir mokinių atsakomybė. Numatytos panašios veiklos 2019 metams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Mokyklų edukacinių erdvių konkursas	Laimėtas konkursas, mokykla tapo nugalėtojais
3.2. Iniciatyva „Atverk duris vasarai“	ŠMM padėka ir apdovanojimas
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Didesnė mokytojų, mokinių bei mokinių atsakomybės ugdymas
6.2. Gabių mokinių meistriškumo siekimas (dalyvavimas konkursuose ir t.t..)

Neringos meno mokyklos direktorė		Rasa Norvilienė	2019-01-17
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Rasos Norvilienės veiklą, atliktas metines užduotis įvertino labai gerai (balsuota: labai gerai – 5, gerai – 1). Siūlymas – išlaikyti esamas veiklos mokykloje kryptis (dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, aktyviai dalyvaujant miesto bendruomeninėje veikloje), jas pritaikant mokytojų ir mokinių poreikiams.

Mokyklos tarybos pirmininkė		Gitana Šeštakovienė	2019-01-27
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neringos meno mokyklos direktorės Rasos Norvilienės veikla vertinama labai gerai, nes direktorė pagrindė nustatytų užduočių rezultatų vertinimo rodiklių įgyvendinimą bei nurodė veiklas, kurias įgyvendino papildomai, nors nebuvo nustatytos užduotimis.

Neringos savivaldybės meras		Darius Jasaitis	2019-02-21
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.Koordinuoti Meno mokyklos kolektyvų pasirengimą dalyvauti 2020 m. Moksleivių dainų šventėje.	Platesnė mokinių patirtis nacionalinio lygmens kultūriniuose renginiuose.	1. Tam tikrų grupių – šokėjų, choristų dalyvavimo 2020 m. Moksleivių dainų šventėje koordinavimas (dalyvavimas organizaciniuose pasitarimuose, repertuarų derinimas ir kt.); 2. Programų šiai šventei pasiruošti parengimas.
9.2.Organizuoti tarptautinį projektą Nord plus „Music unites us“ Neringoje.	Tarptautinių projektų organizavimo patirtis ir sklaida Neringos švietimo bendruomenei.	1. Parengti ne mažiau nei 2 aktualius renginius, skatinančius kūrybiškumą; 2. Dalintis gerąja patirtimi su Neringos švietimo bendruomene.
9.3.Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte.	Įgyvendintas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą.	2019 m. I–IV ketvirčiai. 1.Bent 2 veiklų įgyvendinimas įstaigoje; 2. Dalyvauta ne mažiau nei dviejose stažuotėse ir ne mažiau nei 70 % Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose; 3. Parengtas pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita;
10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka;
10.3. Nepakankamas finansavimas.

11. Kompetencijų ir veiklos tobulinimo rekomendacijos (kryptys)
11.1. Stiprinti vadybines kompetencijas ugdant mokytojų bei mokinių atsakomybę.
11.2. Skatinti mokinių meistriškumo ugdymą(-si), dalyvaujant tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose bei konkursuose.

Neringos savivaldybės meras (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	Darius Jasaitis (vardas ir pavardė)	2019-02-21 (data)

Susipažinau.

Neringos meno mokyklos direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Rasa Norvilienė (vardas ir pavardė)	2019-02-21 (data)